Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «основная общеобразовательная школа с. Чеччель-Хи» Ножай-Юртовского муниципального района Чеченской Республики

Рассмотрено: Согласовано: Утверждаю:

Рук ШМО: Зам директора по УВР Директор школы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол №\_\_\_\_\_

от «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2017г. «\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017г. «\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017г.

**Рабочая программа по литературному чтению 3 класс.**

**Авторы:** Литературное чтение. Учебник. 3 класс. В 2 ч. Ч.1, 2 / (сост. Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, Л.А.Виноградская)

**За учебный год 102 часа.**

 **Учитель начального класса\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/**

 **2017-2018 учебный год.**

 **Место учебного предмета в учебном плане**

На изучение курса «Литературное чтение» в 3 классе начальной школы отводится 3 ч в неделю.

|  |  |
| --- | --- |
| классы | 3 класс |
| кол-во часов в год | 102 |
| итого | 102часа |
|  |

**Материально-технического обеспечения образовательного процесса**

**Учебники:**

 Литературное чтение. Учебник. 3 класс. В 2 ч. Ч.1, 2 / (сост. Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, Л.А.Виноградская)

**Рабочие тетради**

Климанова Л.Ф. Чтение. Рабочая тетрадь. 3 класс.

**Методические пособия**

Климанова Л.Ф. Уроки литературного чтения. Поурочные разработки. 3 класс.

**Планируемые предметные результаты**

**Предметными результатами изучения курса «Литературное чтение» является сформированность следующих умений:**

***3 класс***

* *воспринимать* на слух тексты в исполнении учителя, учащихся;
* осознанно, правильно, выразительно *читать* вслух;
* самостоятельно *прогнозировать* содержание текста по заглавию, фамилии автора, иллюстрации, ключевым словам;
* самостоятельно *читать про себя* незнакомый текст, *проводить* словарную работу;
* *делить* текст на части, *составлять* простой план;
* самостоятельно *формулировать* главную мысль текста;
* *находить* в тексте материал для характеристики героя;
* подробно и выборочно *пересказывать* текст;
* *составлять* рассказ-характеристику героя;
* *составлять* устные и письменные описания;
* по ходу чтения *представлять* картины, устно *выражать*( рисовать) то, что представили;
* *высказывать* и *аргументировать* своё отношение к прочитанному, в том числе к художественной стороне текста (что понравилось из прочитанного и почему);
* *относить* произведения к жанрам рассказа, повести, пьесы по определённым признакам;
* *видеть* в художественном тексте сравнения, эпитеты, олицетворения;
* *соотносить* автора, название и героев прочитанных произведений.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Тематическое распределение часов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п\п |  **Тема раздела** | **Количество часов** |
| **3 класс** |
| 20. | **Вводный урок**  | 1 |
| 21. | **Самое великое чудо на свете**  | 3 |
| 22. | **Устное народное творчество**  | 11 |
| 23. | **Поэтическая тетрадь 1**  | 9 |
| 24. | **Великие русские писатели**  | 20 |
| 25 | **Поэтическая тетрадь 2**  | 6 |
| 27 | **Были-небылицы**  | 8 |
| 28 | **Поэтическая тетрадь 1** | 5 |
| 29 | **Люби живое**  | 13 |
| 30 | **Поэтическая тетрадь 2**  | 6 |
| 31 | **Собирай по ягодке – наберёшь кузовок**  | 8 |
| 32 | **По страницам детских журналов** | 5 |
| 33 | **Зарубежная литература**  | 3 |

 |

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «основная общеобразовательная школа с. Чеччель-Хи» Ножай-Юртовского муниципального района Чеченской Республики

Рассмотрено: Согласовано: Утверждаю:

Рук ШМО: Зам директора по УВР Директор школы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол №\_\_\_\_\_

от «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2017г. «\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017г. «\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017г.

**Календарно-тематическое планирование**

**по литературному чтению 3 класс.**

**Авторы:** Литературное чтение. Учебник. 3 класс. В 2 ч. Ч.1, 2 / (сост. Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, Л.А.Виноградская

 **Количество часов: 3 часа в неделю.**

**За учебный год 102 часа.**

 **Учитель начального класса\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/**

 **2017-2018 учебный год.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Колчасов** | **Дата проведения** | **Примечание** |
| **По плану** | **По факту** |
|  |  |  |  |  |
| **I четверть (27 ч)****Вводный урок (1ч)** |
| 1 | Введение. Знакомство с учебником. | 1 |  |  |  |
| **Самое великое чудо на свете (3ч)** |
| 2 | Рукописные книги древней Руси. Подготовка сообщения. | 1 |  |  |  |
| 3 | Первопечатник Иван Фёдоров. | 1 |  |  |  |
| 4 | Урок-путешествие в прошлое. Тест № 1 по теме «Самое великое чудо на свете». Оценка достижений | 1 |  |  |  |
| **Устное народное творчество (11 ч)** |
| 6 | Русские народные песни. | 1 |  |  |  |
| 7 | Докучные сказки. Сочинение докучных сказок. | 1 |  |  |  |
| 8 | Произведения прикладного искусства: гжельская и хохломская посуда, дымковская и богородская игрушка. | 1 |  |  |  |
| 9 | Русская народная сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка». | 1 |  |  |  |
| 10 | Русская народная сказка «Иван царевич и серый волк». | 1 |  |  |  |
| 11 | Русская народная сказка «Иван царевич и серый волк». | 1 |  |  |  |
| 12 | Русская народная сказка «Сивка-бурка». | 1 |  |  |  |
| 13 | Русская народная сказка «Сивка-бурка». | 1 |  |  |  |
| 14 | Художники-иллюстраторы В. Васнецов и И. Билибин. | 1 |  |  |  |
| 15 | КВН (обобщающий урок по разделу «Устное народное творчество»)Тест №2 по теме «Устное народное творчество». | 1 |  |  |  |
| 16 | Проект «Сочиняем волшебную сказку». Оценка достижений. | 1 |  |  |  |
| **Поэтическая тетрадь 1 (9 ч)** |
| 17 | Проект «Как научиться читать стихи» (на основе научно-популярной статьи Я. Смоленского). | 1 |  |  |  |
| 18 | Тютчев «Весенняя гроза» | 1 |  |  |  |
| 19 | Ф. Тютчев «Листья». Сочинение-миниатюра «О чём расскажут осенние листья». | 1 |  |  |  |
| 20 | А. Фет «Мама! Глянь-ка из окошка…», «Зреет рожь над жаркой нивой…». | 1 |  |  |  |
| 21 | И. С. Никитин «Полно, степь моя, спать беспробудно …»«Встреча зимы». | 1 |  |  |  |
| 22 | И.З. Суриков «Детство». | 1 |  |  |  |
| 23 | И. Суриков «Зима». Сравнение как средство создания картины природы в лирическом стихотворении. | 1 |  |  |  |
| 24 | Путешествие в Литературную страну (обобщающий урок по разделу «Поэтическая тетрадь 1») | 1 |  |  |  |
| 25 | Оценка достижений. | 1 |  |  |  |
| **Великие русские писатели (20 ч)** |
| 26 | А. Пушкин. Подготовка сообщения «Что интересного я узнал о жизни А.С. Пушкина». | 1 |  |  |  |
| 27 | А. Пушкин. Лирические стихотворения. | 1 |  |  |  |
| 28 | А.С.Пушкин «Зимнее утро». Зимний вечер». | 1 |  |  |  |
| **II четверть** |  |
| 29 | А.С.Пушкин «Сказка о царе Салтане …». | 1 |  |  |  |
| 30 | А.С.Пушкин «Сказка о царе Салтане …». | 1 |  |  |  |
| 31 | А.С.Пушкин «Сказка о царе Салтане …». | 1 |  |  |  |
| 32 | Рисунки И. Билибина к сказке. Соотнесение рисунков с художественным текстом. | 1 |  |  |  |
| 33 | И. Крылов. Подготовка сообщения о И.А. Крылове на основе статьи учебника, книг о Крылове. | 1 |  |  |  |
| 34 | И.А. Крылов «Мартышка и очки». | 1 |  |  |  |
| 35 | И.А. Крылов «Зеркало и Обезьяна». | 1 |  |  |  |
| 36 | И.А. Крылов «Ворона и Лисица». | 1 |  |  |  |
| 37 | М.Ю. Лермонтов. Статья В. Воскобойникова. Подготовка сообщения о Лермонтове на основе статьи. | 1 |  |  |  |
| 38 | М.Ю. Лермонтов «Горные вершины», «На севере диком стоит одиноко…». | 1 |  |  |  |
| 39 | М.Ю. Лермонтов «Утёс», «Осень». | 1 |  |  |  |
| 40 | Л. Толстой «Детство» (из воспоминаний писателя). Подготовка сообщения. | 1 |  |  |  |
| 41 | Л.Н. Толстой «Акула». | 1 |  |  |  |
| 42 | Л.Н. Толстой «Прыжок». Л.Н. Толстой «Лев и собачка | 1 |  |  |  |
| 43 | Л.Н. Толстой«Какая бывает роса на траве», «Куда девается вода из моря?». Сравнение текстов. | 1 |  |  |  |
| 44 | Оценка достижений. | 1 |  |  |  |
| 45 | Литературный праздник (обобщающий урок по разделу «Великие русские писатели»). Тест № 4 по теме «Великие русские писатели». | 1 |  |  |  |
| **Поэтическая тетрадь 2 (6 ч)** |
| 46 | Н. Некрасов «Славная осень!..», «Не ветер бушует над бором…». | 1 |  |  |  |
| 47 | Н. А. Некрасов «Дедушка Мазай и зайцы». | 1 |  |  |  |
| 48 | К. Бальмонт «Золотое слово». | 1 |  |  |  |
| 49 | И. Бунин «Полевые цветы», «Густой зеленый ельник у дороги». | 1 |  |  |  |
| 50 | Развивающий час (урок-обобщение по разделу «Поэтическая тетрадь2»). Оценка достижений. Тест № 5 по теме «Поэтическая тетрадь 2» | 1 |  |  |  |
| 51 | Д. Мамин -Сибиряк «Алёнушкины сказки» (присказка). | 1 |  |  |  |
| **III четверть (30 ч)** |
| 52 | Д. Мамин-Сибиряк «Сказка про храброго Зайца -Длинные Уши, Косые Глаза, Короткий Хвост». | 1 |  |  |  |
| 53 | В. Гаршин «Лягушка-путешественница». | 1 |  |  |  |
| 53 | В.Ф. Одоевский «Мороз Иванович». | 1 |  |  |  |
| 54 | Оценка достижений. Контрольная работа. КВН (обобщающий урок по I части учебника). | 1 |  |  |  |
| **Были-небылицы (8 ч)** |
| 55 | М. Горький «Случай с Евсейкой». | 1 |  |  |  |
| 56 | М. Горький «Случай с Евсейкой». | 1 |  |  |  |
| 57 | К.Г. Паустовский «Растрёпанный воробей». | 1 |  |  |  |
| 58 | К.Г. Паустовский «Растрёпанный воробей». | 1 |  |  |  |
| 59 | А. Куприн «Слон». | 1 |  |  |  |
| 60 | А. Куприн «Слон». | 1 |  |  |  |
| 61 | А. Куприн «Слон». | 1 |  |  |  |
| 62 | Урок-путешествие по разделу «Были-небылицы». Оценка достижений. Тест №7 по теме «Были–небылицы». | 1 |  |  |  |
| **Поэтическая тетрадь 1 (5 ч)** |
| 63 | С. Чёрный «Воробей», «Слон». | 1 |  |  |  |
| 64 | А. Блок «Ветхая избушка». | 1 |  |  |  |
| 65 | А. Блок «Сны», «Ворона». | 1 |  |  |  |
| 66 | С. Есенин «Черёмуха». | 1 |  |  |  |
| 67 | Урок-викторина по разделу «Поэтическая тетрадь 1». Оценка достижений. Тест № 8 по теме «Поэтическая тетрадь 1» | 1 |  |  |  |
| **Люби живое (13 ч)** |
| 68 | М. Пришвин «Моя Родина». Заголовок -«входная дверь» в текст. Сочинение на основе художественного текста. | 1 |  |  |  |
| 69 | И. Соколов-Микитов «Листопадничек». | 1 |  |  |  |
| 70 | И. Соколов-Микитов «Листопадничек». | 1 |  |  |  |
| 71 | В. Белов «Малька провинилась». | 1 |  |  |  |
| 72 | В. Белов «Ещё раз про Мальку». | 1 |  |  |  |
| 73 | В. Бианки «Мышонок Пик». | 1 |  |  |  |
| 74 | В. Бианки «Мышонок Пик». | 1 |  |  |  |
| 75 | Б. Житков «Про обезьянку». | 1 |  |  |  |
| 76 | Б. Житков «Про обезьянку». | 1 |  |  |  |
| 77 | В. Астафьев «Капалуха». | 1 |  |  |  |
| 78 | В. Драгунский «Он живой и светится…». | 1 |  |  |  |
| 79 | Урок-конференция «Земля -наш дом родной» (обобщающий урок по разделу «Люби живое»). | 1 |  |  |  |
| 80 | Оценка достижений. | 1 |  |  |  |
| **IV четверть (24 ч)** |
| **Поэтическая тетрадь 2 (6 ч)** |
| 81 | С. Маршак «Гроза днём», «В лесу над росистой поляной…». | 1 |  |  |  |
| 82 | А. Барто «Разлука».«В театре». | 1 |  |  |  |
| 83 | С. Михалков «Если», «Рисунок». | 1 |  |  |  |
| 84 | Е. Благинина «Кукушка», «Котёнок». | 1 |  |  |  |
| 85 | «Крестики-нолики» (обобщающий урок по разделу «Поэтическая тетрадь2»). Тест № 10 по теме «Поэтическая тетрадь 2» | 1 |  |  |  |
| 86 | Оценка достижений. | 1 |  |  |  |
| **Собирай по ягодке - наберёшь кузовок (8 ч)** |
| 87 | Б. Шергин «Собирай по ягодке -наберёшь кузовок». Особенность заголовка произведения. | 1 |  |  |  |
| 88 | А. П. Платонов «Цветок на земле» | 1 |  |  |  |
| 89 | А. Платонов «Ещё мама». | 1 |  |  |  |
| 90 | А. Платонов «Ещё мама». | 1 |  |  |  |
| 91 | М. Зощенко «Золотые слова».«Великие путешественники». | 1 |  |  |  |
| 92 | Н. Носов «Федина задача».Н. Носов «Телефон». | 1 |  |  |  |
| 93 | В. Драгунский «Друг детства». | 1 |  |  |  |
| 94 | Урок-конкурс по разделу «Собирай по ягодке -наберёшь кузовок». Оценка достижений. Тест №11 по теме «Собирай по ягодке – наберёшь кузовок». | 1 |  |  |  |
|  **По страницам детских журналов (5 ч)**  |
| 95 | Л. Кассиль «Отметки Риммы Лебедевой». | 1 |  |  |  |
| 96 | Ю. Ермолаев «Проговорился». «Воспитатели». | 1 |  |  |  |
| 97 | Г. Остер «Вредные советы». Г. Остер «Как получаются легенды». | 1 |  |  |  |
| 98 | Р. Сеф «Весёлые стихи». | 1 |  |  |  |
| 99 | Читательская конференция «По страницам детских журналов» (обобщающий урок). Оценка достижений. Тест № 12 по теме «По страницам детских журналов». | 1 |  |  |  |
| **Зарубежная литература (3 ч)** |
| 100 | Мифы Древней Греции. | 1 |  |  |  |
| 101 | Г.Х. Андерсен «Гадкий утёнок». | 1 |  |  |  |
| 102 | Обобщающий урок за курс 3 класса. «Брейн - ринг». | 1 |  |  |  |