

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

***О СОСТОЯНИИ И РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
С. ЧЕЧЧЕЛЬ-ХИ»***

В 2021– 2022 УЧЕБНОМ ГОДУ

С. ЧЕЧЧЕЛЬ-ХИ 2022г

Содержание

- 1. Характеристика школы.**
- 2. Ресурсное обеспечение.**
- 3. Материально – техническая база.**
- 4. Условия обучения.**
- 5. Результаты обучения и функционирования.**
- 6. Анализ промежуточной аттестации учащихся 2-8 классов**
- 7. Результаты государственной (итоговой) аттестации учащихся IX классов**
- 8. Результативность участия учащихся в интеллектуальных мероприятиях**
- 9. Эффективность методической работы в школе**
- 10. Воспитательная работа**

Введение

Публичный доклад Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа с. Чеччель-Хи» содержит информацию об основных результатах и проблемах образовательного учреждения.

В 2020-2021 учебном году педагогические работники школы трудились над реализацией национальной образовательной инициативы «Наша новая школа». Это в первую очередь касалось развития современной школьной инфраструктуры, обновления образовательных стандартов, развития учительского потенциала и системы поддержки талантливых детей, заботы о здоровье школьников, создание безопасных условий осуществления образовательного процесса

1. Характеристика школы

1.1 Информационная справка о школе

Название образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа с. Чеччель-Хи»
Тип и вид ОУ	Общеобразовательное учреждение
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Учредитель	Администрация Ножай-Юртовского муниципального района в лице муниципального учреждения «Ножай-Юртовский РОО»
Год основания	2002
Юридический адрес	366224, РФ, Чеченская Республика, Ножай-Юртовский муниципальный район, с. Чеччель-Хи, ул. Д.Ш.Шамилова, 7.
Телефон	
Факс	
Адрес электронной почты	thethel-hi@mail.ru
Официальный сайт	http://thethel-he.edu95.ru
Должность руководителя	Директор
ФИО руководителя	Абалханов Хаважи Хамидович
Банковские реквизиты	ИНН / КПП 2009001838/200901001
БИК	
Лицензия	Серия 20 Л 02 № 0001027

	Регистрационный номер 2665 Выдан: 29.04.2016г., бессрочно
Аккредитация	Серия 20 А 02 № 0000389 Регистрационный номер 1056 Дата выдачи: 21.10.2016г. до 16.06.2027г.

1.2. Характеристика условий, назначения, роли и особенностей учреждения в муниципальной системе образования.

Общей образовательной целью на всех ступенях обучения является обучение **ключевым компетенциям:**

- **общекультурной** - предметной, мыслительной, исследовательской, информационной; **социально-трудовой;**

- **коммуникативной;**

- **компетенции в сфере личностного определения**

и привитие общих умений, навыков, способов деятельности как существенных элементов культуры, являющихся необходимым условием **развития и социализации** учащихся.

Задачи образовательного процесса

1. Обеспечить усвоение учащимися обязательного минимума содержания начального, основного общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта.
2. Гарантировать преемственность образовательных программ всех уровней.
3. Предоставить возможность для самореализации личностных интересов и запросов, создать основу для адаптации учащихся к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ.
4. Развить способности к творческой реализации своих возможностей.
5. Обеспечить условия для формирования конкурентоспособной, самоактуализированной, высоконравственной личности.
6. Создать условия для получения школьниками основного образования высокого уровня, сформировав у них потребность в непрерывном образовании, **готовность к дальнейшему развитию**
7. Между всеми субъектами образовательного процесса обеспечить социально-педагогические отношения, сохраняющие физическое, психическое и социальное здоровье.

2. Ресурсное обеспечение

В 2021-2022 учебном году в педагогический состав школы входило 12 учителя.

**Сравнительная таблица
квалификационных категорий за 2021-2022 учебный год**

Квалификационная категория, разряд	Начало года	Конец года
Высшая кв. категория		
1 кв. категория	1	1
2 кв. категория		
соответствие		
Без категории	11	11

**Квалификационный сравнительный анализ
педагогических кадров**

Квалификационная категория, разряд	2019-2020 учебный год	2020 -2021 учебный год	2021 -2022 учебный год
Высшая категория			
1 кв. категория	8,3%	8,3%	8,3%
2 кв. категория			
соответствие			
Без категории	91,6%	91,6%	91,6%

Анализ педагогического состава по педагогическому стажу

От 2 до 5 лет - 3-24%
 От 5 до 15 лет - 4-33%
 От 15 до 20 лет - 1-8%
 Свыше 20 лет- 4-33%

Образование

Высшее – 6 - 50%
 Средне-специальное – 6 - 50%

3. Материально-техническая база

Для занятий в школе используется 4 учебных кабинетов, в том числе: стандартный оборудованный кабинет ОБЖ. Четыре кабинетов, библиотека, кабинет директора и кабинет заместителейдиректора оборудованы компьютерами.

Для учебно-воспитательного процесса используются:

- медицинский кабинет,
- библиотека,
- столовая.
-

Наличие технических средств обучения:

Наименование	Количество
Компьютеры	10
Лазерный принтер	1
Мультимедийный проектор	3
Интерактивная доска	3

4.

Условия обучения.

5.1. Организация питания.

Организовано питание для учащихся школы. В 2021 – 2022 учебном году 15 школьников (инвалиды и малоимущие) получали бесплатное разовое горячее питание.

5.2. Обеспечение безопасности.

Одной из важнейших задач школы является обеспечение безопасности обучающихся.

Мероприятия, проводимые по обеспечению безопасности:

- имеется нормативно- правовая база по безопасности;
- организован пропускной режим;
- имеется автономная пожарная сигнализация;
- разработаны инструкции по безопасности;
- персонал регулярно проходит обучение в области охраны труда и ТБ;
- регулярно проводятся инструктажи по безопасности как плановые, так и внеплановые;
- постоянно осуществляется технический осмотр здания школы;
- проводятся беседы с учащимися о правилах безопасности и охраны жизни;
- систематически проводятся тренировочные занятия по эвакуации детей и сотрудников по сигналу ЧС.

5. Результаты обучения и функционирования

В 2021-2022 учебном году в школе обучалось 7 классов. Из них

на I ступени – 4 класса;

на II ступени - 3 класса;

Окончили год:

На «5» - 2 ученика;

На «4» и «5» - 2 учащихся;

На «3» и «4» - 11 учащихся.

Качество обучения в школе-44%, успеваемость-100%.

В школе созданы все необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала.

Анализ учебно-воспитательного процесса проводился по результатам проверок ЗУН учащихся, проводимых в различной форме:

- Административные контрольные работы;
- Срезы знаний по всем предметам;
- Выступление учащихся на предметных неделях;

- Выставки работ учащихся (технология, ИЗО);
- Защита ученических проектов на предметных неделях.

6. Результаты промежуточной аттестации учащихся 2-8 классов.

КЛАСС	1 четверть		2 четверть		3 четверть		4 четверть		год	
	% успева	% качест	% успева	% качест	% успева	% качест	% успева	% качест	% успева	% качест
1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	100	50	100	64	100	68	100	63	100	67
3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4	100	50	100	50	100	50	100	50	100	50
5	100	45	100	46	100	46	100	46	100	46
6	100	50	100	50	100	50	100	50	100	50
7	100	33	100	33	100	33	100	33	100	27
8	100	50	100	50	100	50	100	50	100	50
9	100	50	100	50	100	50	100	50	100	50
Итого	100	39	100	39	100	40	100	40	100	40

Мониторинг контрольных работ по русскому языку, контрольных работ по математике и технике чтения в начале учебного года и в конце учебного года в 4 классе. Цель контроля: Готовность учащихся к обучению на второй ступени.

4	% качеств а	% успева емости	% качеств а	% успева емости
Русский язык	56%	100%	61%	100%
Математика	67%	100%	72%	100%
Техника чтения	100%	100%	100%	100%

7. Результаты государственной (итоговой) аттестации учащихся IX классов

Количество выпускников 9 классов всего - 2

Из них с отличием - 0

На «4» и «5» - 1

Оставлены на повторный год обучения - нет

Со справкой -нет

Учащиеся 9-го класса получили аттестаты по итогам итоговых оценок за год.

8.Результативность участия учащихся в интеллектуальных мероприятиях

Мониторинг участия и количества призовых мест в районных предметных олимпиадах

Предмет	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Русский язык	0	0	0
Литература	0	0	0
Математика	0	0	0
обществознание	0	0	0
Химия	0	0	0
Биология	0	0	0
география	0	0	0
История	0	0	0
Чеченская литература	0	0	0
физкультура	0	0	0
Итого			

Исходя из сформулированной в программе развития школы модели выпускника, основной упор был сделан на развитие у учащихся ключевых образовательных компетентностей. В частности, такие компетентности, как информационная, коммуникативная и социально-трудовая успешно формируются в результате научно-исследовательской деятельности учащихся.

С начала реализации программы развития, число учащихся и учителей, занятых в научно-исследовательской деятельности, значительно возросло.

Произошло это благодаря организации в школе научного общества учащихся. В 2021-2022 году проведена большая разъяснительная работа с учителями, учениками и родителями, организована работа с одаренными детьми на более высоком уровне. Необходимо отметить, что в результате этой деятельности увеличилось не только количество участников научно-исследовательской деятельности, но и существенно изменилось качество данных работ.

Одна из целей школьного образования с позиции компетентностного подхода- научить будущего выпускника решать проблемы профессионального выбора, включая подготовку к дальнейшему обучению в учебных заведениях системы профессионального образования, что отражено в модели выпускника школы.

Результатом планомерной работы с одаренными детьми и детьми, имеющими выс

мотивацию к обучению.

Эффективность методической работы в школе

Методическая работа в 2021-2022 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

Работа педагогического коллектива школы над единой методической темой.

В 2021-2022 учебном году перед методической службой школы была поставлена цель: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания.

Для ее реализации были сформулированы следующие задачи:

- качественная подготовка и проведение методических недель и методических дней, повышение их роли в совершенствовании педагогического мастерства руководящего и преподавательского состава школы.
- Обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий.
- Профессиональное становление молодых преподавателей.
- Повышение качества проведения учебных занятий на основе здоровьесберегающих технологий, а также внедрения новых информационных технологий.
- Продолжение педагогических экспериментов по поиску новых технологий, форм и методов обучения.
- Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей. Анализ, апробация и внедрение нового методического обеспечения образовательного процесса, внедрение новых форм, методов обучения, передового педагогического опыта.
- Организация взаимодействия с другими учебными заведениями, научно-исследовательскими учреждениями с целью обмена опытом и передовыми технологиями в области образования.
- Приведение методического обеспечения учебных предметов в соответствие с требованиями новых руководящих документов в области образования, учебных планов и программ.
- Организация и проведение работ по повышению качества ведения всех документов по организации и учету методической работы и их разработки на следующий год.
- Разработка учебных, научно-методических и дидактических материалов.
- Внедрение в учебный процесс учебно-методических и дидактических материалов и программного обеспечения автоматизированных систем обучения, систем информационного обеспечения занятий, информационно-библиотечных систем. Разработка программного обеспечения для проведения учебных занятий и внедрение их в учебный процесс.
- Проведение работ по совершенствованию комплексной программы воспитания учащихся, формированию у них высоких моральных качеств.

- Повышение качества проведения занятий в результате модернизации и развития учебно-материальной базы школы в соответствии с содержанием учебных планов и программ, задачами по внедрению в образовательный процесс новых информационных технологий.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогических и руководящих работников.
- Создание единого информационного образовательного пространства.
- Методическое сопровождение реализации ПНПО, КПМО, национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».
- Методическое сопровождение и поддержка инновационной деятельности и экспериментальной работы.
- Методическое сопровождение региональных и муниципальных целевых образовательных программ образования и воспитания.
- Организация конкурсов профессионального мастерства и творчества педагогов.
- Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.
- Обобщение и распространение положительного педагогического опыта.

Работа педагогического совета школы

В прошедшем учебном году было проведено 4 тематических педсовета, что соответствовало плану методической работы.

Все педагогические советы были подготовлены и проводились с использованием следующих технологий:

- работа творческой группы учителей по подготовке к педсовету;
- работа творческих групп учителей в рамках педсовета для решения поставленных задач и обоснования сделанных выводов;
- анализ и самоанализ деятельности педагогического коллектива;
- анкетирование учителей;
- диагностирование деятельности учителей.

Проведение открытых уроков

Открытые уроки проводились учителями школы в рамках предметных недель, дня открытых дверей, единых методических дней. Открытые уроки и мероприятия были подготовлены и проведены на высоком методическом уровне. Данные уроки получили высокую оценку у учителей школы. Учителя, проводившие уроки, награждены сертификатами.

Из проведенного выше анализа состояния и эффективности методической работы в школе в 2021-2022 учебном году можно сделать следующие выводы:

1. Методическая работа школы проводилась по плану и соответствовала основным требованиям, предъявляемым к такого рода деятельности.
2. Охват методической работой педколлектива 100%, о чем говорит возросший методический уровень проведенных открытых уроков и практических районных семинаров.
3. Благодаря применению новых технологий проведения педсоветов, осуществляется совершенствование системы профессионального сотрудничества.
4. Благодаря рационально спланированным ключевым общешкольным мероприятиям улучшилось качество проводимых предметных недель.
5. Возрос уровень мотивации у педагогов к овладению новыми технологиями и внедрению их в урочную деятельность.
6. Заинтересованность педагогов школы в позитивном изменении качества учебного процесса способствовала продолжению роста профессионального мастерства учителей.
7. Увеличилось число педагогов, участвующих в различных семинарах, научно-практических конференциях.

10. Воспитательная работа

Воспитательная работа в школе основа основ. В настоящее время приоритет в образовании отдается воспитанию.

В концепции модернизации российского образования на период сформулированы важнейшие задачи воспитания; формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

В принципе, наша воспитательная цель созвучна всему этому: «Работа над формированием общечеловеческих ценностей, воспитание жизнеспособной личности со сформированной жизненной позицией».

На 2021-2022 учебный год перед педагогическим советом школы были поставлены следующие воспитательные задачи:

1. Развитие здоровой личности ребенка в школе.
2. Развитие инициативы и творческого поиска, как основы повышения качества знаний и уровня воспитанности обучающихся.
3. Развитие устойчивого интереса к учебе.
4. Применение инновационных технологий в образовательном процессе школы.
5. Развитие умений самостоятельно работать с учебной и научно-популярной литературой.
6. Довести учащихся до более высокого уровня знаний, вызвать интерес к предметам.
7. Усилить мотивацию педагогов на усвоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания.
8. Успешная сдача ОГЭ.

В 2021-2022 учебном году воспитательная работа школы проводилась по следующим направлениям:

- Учебно-познавательное воспитание (воспитание положительного отношения школьников к учебе);
- Патриотическое и нравственное воспитание;
- Эстетическое воспитание;
- Духовно-нравственное воспитание;
- Экологическое воспитание;
- Физическое воспитание;
- Профилактика правонарушений, наркомании, алкоголизма и табакокурения;
- Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма;
- Развитие самоуправления;
- Организация досуга;
- Работа с родителями.

Чтобы качественно и продуктивно работать по этим направлениям были привлечены: школьное самоуправление, руководители секций МО, родительская общественность, администрация школы. Каждый из них выполнял определенную работу для того, чтобы воспитательная работа набирала обороты и положительный темп в целях воспитания здоровой личности ребенка.

Важной частью системы воспитательной работы 2021-2022 учебном году, являются школьные традиции, к которым можно отнести общешкольные праздники:

1. День Знаний;
2. День Толерантности;
3. День чеченской женщины;
4. День учителя;
5. Золотая осень;
6. День рождения Президента ЧР Кадырова Р.А.;
7. День матери;
8. Празднование нового года;
9. День Депортации чеченского народа;
10. День Защитника Отечества;
11. 8 марта;
12. Референдум ЧР;
13. День здоровья;
14. День Чеченского языка;
15. День памяти первого Президента Кадырова А-Х;
16. Последний звонок;
17. День рождения Пророка Муххамеда(а.в.с)

Общешкольные мероприятия ,проведенные согласно плану:

1. Знакомство уч-ся с уставом школы;
2. Инструктаж по технике безопасности;
3. Проверка планов воспитательной работы;
4. Посещение классных часов;
5. Проведение родительских собраний;

6. Учет детей из группы риска: сироты, полусироты, "трудные", из неблагополучных семей;
7. Консультации с молодыми и вновь прибывшими учителями по планированию воспитательной работы и методике проведения классных часов;
8. Профилактика дорожного травматизма среди детей и подростков;
9. Субботники внутри и на территории, прилегающей к школе.

Учебно- познавательное воспитание

В этом направлении главная задача школы состоит, в том, чтобы довести учащихся до более высокого уровня знаний и вызвать интерес к изучению предметов. С этой целью, в школе проводились предметные олимпиады. Учащиеся 9 класса участвовали в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по 8 предметам и заняли 5 призовых места.

С целью развития индивидуальной личности и единого сплоченного коллектива в школе проводились конкурсы «Лучший ученик недели» и «Лучший класс недели», итоги которых подводились в каждую неделю на общешкольной линейке.

Патриотическое и нравственное воспитание.

В целях воспитания патриотизма, учащихся в школе проводилась следующая работа: классными руководителями проводились классные часы на темы: "Процветай, моя Чечня!", " Патриот своей земли" «Герой нашего времени», уроки –мужества. Также прошел конкурс рисунков на тему: " Чечня моими глазами" среди 5-9 классов. В октябре были проведены мероприятия, посвященные Дню учителя (ответственный Мажетов И.Р.) . Интересное мероприятие провела Аболханова М.А., посвященное «Дню Чеченской женщины». Учителями Абдулхаджиева Х.З., Мансурова А.О., Аболхановой М.А. было подготовлено мероприятие к годовщине памяти ВОВ и первого президента Кадырова А-Х. Был оформлен стенд «Никто не забыт, ничто не забыто», где были вывешены материалы о участниках – Чечель-Хинцах в Великой Отечественной войне.

Были проведены следующие мероприятия, посвященные Дню Чеченской Конституции и Конституции РФ: проведены линейки, прошли конкурсы стенгазет, классные часы на темы: «Конституция РФ», «23 марта- день чеченской Конституции», «Роль первого президента А-Х Кадырова в судьбе чеченского народа». В апреле проведены мероприятия, посвященные «Дню отмене КТО», это были классные часы, субботники, спортивные соревнования, линейка.

Эстетическое воспитание

В этом направлении педагогический коллектив школы провел работу с целью привить эстетический вкус к прекрасному у учащихся школы.

26 ноября в школе проводился праздник «День матери», на который были приглашены матери уч-ся. На празднике был дан концерт художественной самодеятельности, прочитаны стихи.

В начальных классах были проведены конкурсы рисунков на тему: "Я и моя семья", « Мама- самое нежное слово на свете»,

На высоком уровне были подготовлены мероприятия, посвященные Дню чеченского языка. Активное участие приняли 5-8 классы отв. Мажетов И.Р), празднование Нового года (отв. Аболханова М.А.), День знаний (отв. Мажетов И.Р), Последний звонок (отв. Мажетов И.Р).

В школе работает кружок рукоделие (руководитель Алвариев А.А.). В течение года зам. по УВР были посещены и проанализированы классные часы и мероприятия. Все посещенные классные часы и мероприятия показали, что учителя ведут целенаправленную работу по всестороннему развитию личности, развитию творческих

способностей, сознательной дисциплины. Одним из лучших хотелось бы отметить мероприятие, посвященное чеченскому языку, подготовленное Мажетовым И.Р.

По итогам работы за год хочется отметить хорошую работу классных руководителей: Алисханова М.К. Мансурова Т.А., Мажетова А.С. Алвариева А.А...

Духовно-нравственное воспитание

Особое внимание в воспитательном процессе уделяется духовно-нравственному воспитанию школьников.

В школу регулярно приглашается имам села Мажетов Рукман С., который в своих беседах с учащимися 5-9 классов говорил о нравственности подрастающего поколения, почему важно вырасти честным и порядочным человеком. Беседы эти учащимися школы приветствуются, задаются вопросы, на которые имам находит более доступные для детей ответы.

В августе прошла неделя памяти Первого президента А-Х. Кадырова, посвященное 68-й годовщине. Был проведен субботник, оформлен стенд, посвященный первому президенту.

Также в школе на истечении учебного периода проводились классные часы в 5-9 классах. На этих классных часах речь шла о вайнахском менталитете, об уважении к старшим, о соблюдении вайнахских традиций и обычая.

В школе были проведены мероприятия, посвященные Дню памяти чеченского народа, о людях, погибших в годы депортации.. На мероприятие были приглашены очевидцы тех событий, которые рассказали учащимся о тяжелых днях, проведенных в годы выселения. Учащиеся с интересом слушали их и в конце задавали интересующие их вопросы. В конце мероприятия очевидцам были вручены памятные подарки. Был проведен конкурс на лучшую стенгазету, посвященную Дню депортации.

Экологическое воспитание

В школе всегда поддерживается санитарное состояние помещений, школьной и пришкольной территорий на должном уровне. А также проведено озеленение кабинетов и территории школы, в школе были посажены саженцы, а также цветы.

В каждую субботу в школе проводились субботники, на которых учащиеся занимались уборкой школьной и пришкольной территории, побелкой деревьев, генеральной уборкой классов.

Учитель биологии Мажетов А.С.. на своих уроках постоянно проводит беседы по экологическому воспитанию, рассказывает о необходимости нам самим поддерживать экологию на нашей планете, о необходимости каждого из нас беречь нашу Землю.

Физическое воспитание

В текущем учебном году в «ООШ с. Чечель-Хи» были проведены следующие спортивные мероприятия:

В октябре - соревнования по легкой атлетике среди уч-ся 5-9 кл.

В декабре - общешкольный турнир по волейболу среди уч-ся 7-9 кл.

В феврале- турнир по шашкам среди мальчиков.

В апреле традиционный общешкольный турнир по футболу среди уч-ся 5-9 классов.. Администрация школы уделяет серьезное внимание физическому воспитанию учащихся и развитию спорта. Здоровье ребенка - это не только медосмотры учащихся, но и занятия самих учащихся спортом. Актуальным направлением в сфере формирования здорового образа жизни является просветительская работа по борьбе с алкоголизмом, наркоманией и табакокурением.

В целях профилактики правонарушений в каждом классе проводятся классные часы, семинары, лекции по темам " Человек и наркотики". " Плохие привычки", "Безвредного табака не бывает" и т.д.

Неоднократно в школе проводились собрания с представителями правоохранительных органов, беседы о вреде наркомании. В школе у нас частый гость инспектор по делам несовершеннолетних Абдулкаримов М.А.,а также участковый инспектор Хункаев С.Э. , они вызывают детей на откровенность, пробует помочь им советом и во многих случаях это помогает.

Развитие самоуправления

В школе работает ученическое самоуправление "Школьная страна".

Президент школьной страны- Абдулхаджиев Юсуп (9кл)

Ученическое самоуправление принимает активное участие в школьной жизни.

Оказывает большую помощь учителям, это рейды по проверке наличия школьных принадлежностей, внешнего вида, посещаемость и санитарное состояние классов.

Удалось наладить дежурство учащихся. Также ученическое самоуправление оказывает огромную помощь в проведении мероприятий. Особенно активную роль проявляют Абалханова Марха, Мажетов Исмаил.

Работа с родителями.

Большая помощь в работе с детьми исходит от родителей, которые понимают важность воспитательного процесса.

Общешкольный родительский комитет состоит из 9 человек. Председателем род-го комитета является Мажетов Р.С.

В школе регулярно проводились общешкольные собрания, на которых обсуждались все важные дела школы.

Также совместно с родителями проводились некоторые праздники: «8 Марта», "Новый год ", " Последний звонок ".

На следующий учебный год целесообразно более активно вовлекать родителей в работу школьного коллектива.

Работа по реализации направлений воспитательной работы школы в 2021-2022 уч.году велась удовлетворительно.

Основные даты, взятые за основу воспитательной деятельности в 2021-2022 учебном году: 1 сентября- День знаний, 20 сентября- День чеченской женщины, 5 октября-День рождения президента ЧР Р. Кадырова, День Конституции ЧР, День Учителя, 25 ноября - День матери, 23 февраля- День защитника Отечества,23 марта- Референдум ЧР,7 апреля- День здоровья, 25 апреля- День чеченского языка,9 мая- День победы, День Памяти, 25 мая -Последний звонок.

Выше перечисленные даты являются основными темами учебного года. По подготовке и проведению каждого мероприятия назначался ответственный учитель и учащиеся,

которые принимали участие в данном мероприятии. Составлялся и утверждался сценарий, и затем шла подготовительная работа.

Основные проблемы и направления ближайшего развития по итогам 2021/22 учебного года.

Можно сделать вывод о том, что поставленные педагогическим коллективом задачи в основном выполнены. Вместе с тем имеются проблемы, решать которые предстоит в новом 2022/2023 учебном году.

Важнейшей проблемой остается совершенствование профессионализма педагогов, педагогического мастерства учителей. Соответствовать требованиям профессионального стандарта педагога – задача каждого учителя. В связи с этим, совершенствование системы повышения квалификации педагогических работников, создание условий для совершенствования профессионализма учителей - приоритетное направление деятельности в новом учебном году. Учителя школы будут продолжать участие в региональном проекте РСУР который способствует профессиональному росту учителя.

По-прежнему пристального внимания со стороны администрации и всего педагогического коллектива требует организация работы с детьми, проявляющими повышенный интерес к учению, с одаренными детьми. Работа с этой категорией школьников требует от учителя глубокого знания предмета, высокого интеллектуального уровня. Сегодня школа, являясь культурно – образовательным центром, предоставляет большие возможности для образования школьников, развития их талантов и способностей.

В новом учебном году необходимо шире использовать возможности дополнительного образования и через организацию внеурочной деятельности обеспечивать развитие интересов и талантов школьников.

Особое внимание будет уделено совершенствованию системы внутренней оценки качества образования. В прошедшем учебном году школа участвовала в ВПР и мониторинге ЦОКО, что позволило получить объективные результаты обученности школьников по разным предметам. В новом учебном году необходимо организовать работу «над ошибками» и предпринять меры для повышения качества образования.