

МУ «Отдел образования Ножай-Юртовского муниципального района»  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. ЧЕЧЧЕЛЬ-ХИ»  
(МБОУ «ООШ с. Чеччель-Хи»)

МУ «Нажин-Йуьртан муниципални Кюштан дешаран урхалла»  
Муниципални буьджетни йукъарадешаран учреждени  
«ЧЕЧЧАЛХЕ ЙУЬРТАН КОЪРТА ЙУКЪАРАДЕШАРАН ШКОЛА»  
(МБЙУ «Чеччалхе йуьртан КЙШ»)

---

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом  
МБОУ «ООШ с.Чеччель-Хи»  
(протокол от 30.08.2024 № 1)

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом МБОУ «ООШ с. Чеччель-Хи»  
от 30.08.2024 № 42-од

**Дорожная карта реализации модели наставничества в**

**МБОУ «ООШ с. Чеччель-Хи»  
на 2024-2025 гг**

№ п/п	Наименование мероприятия/виды деятельности по его подготовке и организации	ответственные
Август		
1.	Изучение и систематизация документов и материалов по проблеме наставничества	Администрация школы
1.	Подготовка нормативной базы реализации программы наставничества	Администрация школы
Сентябрь		
1.	Информирование педагогов о возможностях и целях программы наставничества	Учитель -наставник
1.	Выбор форм и программ наставничества исходя из потребностей школы. Обучение наставников.	Учитель -наставник
1.	Беседа: Профессиональные дефициты Наставляемого специалиста.	Учитель -наставник
1.	Составление и утверждение индивидуального плана(прог работы Наставника с Наставляемым лицом	Учитель-наставник
1.	Беседа: Работа с УМК. Структура урока и методика преподавания в начальной школе в соответствии с ФГОС	Учитель -наставник
1.	Посещение уроков Наставляемого лица с целью оказания методической помощи	Учитель -наставник
Октябрь		
1.	Беседа: организация индивидуальных занятий с различными категориями детей. Индивидуальный подход в организации учебно-воспитательной деятельности	Учитель-наставник
1.	Анализ процесса адаптации наставляемого лица через индивидуальное собеседование .	Администрация школы
1.	Работа Наставляемого в ЗМО. Определение темы самообразования.	Руководитель ЗМО Учитель -наставник
1.	Консультация: Организация индивидуальной коррекционной работы с обучающимися по преодолению пробелов знаний и преодолению учебных затруднений.	Учитель-наставник
1.	Консультация по текущим проблемам реализации рабочих программ	Учитель -наставник
1.	Посещение уроков Наставляемого специалиста.	Учитель -наставник
Ноябрь		
1.	Беседа «Педагогические проблемы наставляемого специалиста»	Учитель -наставник
1.	Отработка структуры урока в условиях реализации ФГОС	Учитель -наставник
1.	Консультация Организация проектной деятельности	Учитель -наставник

	обучающихся в урочное и внеурочное время	
Декабрь.		
1.	Корректировка индивидуального плана работы наставника с наставляемым лицом	Учитель -наставник
1.	Консультация: Качественная рефлексия урока	Учитель -наставник
1.	Консультация: Здоровьесберегающие технологии	Учитель -наставник
1.	Посещение уроков Наставляемого специалиста.	Учитель -наставник
Январь		
1.	Посещение молодым специалистом открытых занятий наставников и коллег	Администрация школы
1.	Консультация: Олимпиадное движение школьников. Платформа Учи.ру.	Учитель -наставник
Февраль		
1.	Беседа. Портфолио ученика	Учитель -наставник
1.	Консультация .Виды уроков.	Учитель -наставник
1.	Участие в конкурсах профессионального мастерства	
Март		
1.	Текущие проблемы организации УВП	Учитель -наставник
1.	Беседа Корректировка рабочих программ	Учитель -наставник
Апрель		
1.	Отчет о деятельности Наставника и Наставляемого лица	Учитель –наставник Наставляемый специалист
Май		
1.	Перспективное планирование на основе мониторинга педагогических затруднений Наставляемого лица	Учитель –наставник