



УТВЕРЖДАЮ  
ДИРЕКТОР

МБОУ «ООШ с.Чеччель-Хи»

Х.Х.Абалханов

## Программа по поддержке молодых педагогов в МБОУ «ООШ с.Чеччель-Хи»

### Цель программы:

Помочь молодым педагогом стать мастерами педагогического труда.

### Задачи программы:

- ▶ формировать и воспитывать потребность у молодых учителей в непрерывном самообразовании;
- ▶ помогать учителю, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в учебно-воспитательный процесс;
- ▶ способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности педагога.

### Задачи методической службы:

- ▶ дифференцированно и целенаправленно планировать методическую работу на основе выявленных потенциальных возможностей молодого учителя;
- ▶ повышать профессиональный уровень педагога с учетом его потребностей, затруднений, достижений;
- ▶ развивать творческий потенциал молодых педагогов, мотивировать их участие в инновационной деятельности; проследить динамику развития профессиональной деятельности каждого педагога;
- ▶ повышать продуктивность работы педагога и результативность учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении;
- ▶ создать условия для удовлетворения запросов по самообразованию молодых учителей.

### Руководители «Школы молодого учителя»:

- Заместитель директора по УВР
- Руководители кафедр и МО
- Опытные педагоги
- Педагог – психолог



## План мероприятий по работе с молодыми педагогами:

Этапы работы	Планирование и организация работы по предмету	Работа со школьной документацией	Контроль за деятельностью молодых педагогов.
1	<p>1.Изучение рабочих программ, методических пособий, УМК,</p> <p>2.Составление плана – конспекта урока.</p> <p>3.Выбор методической темы, темы самообразования.</p>	<p>1.Практическое занятие «Как вести классный журнал, журнал дополнительного образования».</p> <p>2.Работа со школьной документацией.</p>	<p>1.Проверка оформления классного журнала.</p> <p>2.Проверка рабочей программы по предметам.</p>
2	<p>1.Современный урок и его анализ.</p> <p>2.Планирование триединой цели урока.</p> <p>3.Психолого-педагогический семинар «Осознание профессиональных страхов и пути их преодоления».</p>	<p>1.Практическое занятие «Как работать с тетрадями, дневниками учащихся. Выполнение единых требований к ведению дневников и тетрадей учащихся».</p>	<p>1.Посещение уроков.</p> <p>2.Проверка тетрадей учащихся.</p> <p>3.Проверка рабочих планов учителя.</p>
3	<p>1.Формы и методы работы на уроке.</p> <p>2.Система опроса учащихся.</p>	<p>1.Составление аналитических отчётов.</p> <p>2.Собеседование по итогам I триместра.</p>	<p>1.Проверка выполнения программы.</p>
4	<p>1.Самоанализ урока.</p> <p>2.Организация индивидуальной работы с учащимися.</p> <p>3.Семинар «Формирование единых подходов к оцениванию знаний обучающихся»</p> <p>4.Психолого-педагогический семинар «Развитие</p>	<p>1.Нормы оценок.</p> <p>2.Критерии выставления оценок по итогам успеваемости.</p>	<p>1.Проверка поурочных планов.</p> <p>2.Проверка оформления электронного журнала.</p> <p>3.Проверка выполнения программы.</p>



	коммуникативных способностей педагога».		
5	1. Методы активизации познавательной деятельности учащихся.	1. Самообразование педагога.	1. Собеседование по плану самообразования
6	1. Инновационные процессы в обучении.	1. Внедрение результатов деятельности по самообразованию в практику своей работы.	1. Посещение уроков.
7	1. Организация повторения. 2. Подготовка к контрольным работам. 3. Психолого-педагогический семинар «профилактика эмоционального «выгорания» учителя».	Мероприятия в рамках работы кафедр МО.	Посещение уроков.
8	1. Организация проверки ЗУН учащихся. 2. Итоговые тренинговые занятия с психологом.	1. Оформление документации.	
9	1. Подведение итогов работы "Школы молодого учителя", семинар или аукцион педагогических идей, или методическая выставка достижений молодого учителя. 2. Дискуссия «Трудная ситуация на уроке и ваш выход из неё»	1. Составление отчета. 2. Написание самоанализа деятельности за год.	1. Собеседование по итогам года (успеваемость, качество знаний, выполнение программы).

**Результативность:**

1. Открытые уроки молодых педагогов для коллег гимназии.
2. Участие в конкурсах.
3. Аттестация на соответствие занимаемой должности и на первую квалификационную категорию.