Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «основная общеобразовательная школа с. Чеччель-Хи» Ножай-Юртовского муниципального района Чеченской Республики

Рассмотрено: Согласовано: Утверждаю:

Рук ШМО: Зам директора по УВР Директор школы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол №\_\_\_\_\_

от «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2017г. «\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017г. «\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017г.

**Рабочая программа по окружающему миру 3 класс.**

**Авторы:** Плешаков А. А. **Окружающий мир. Учебник. 3 класс. В 2 ч., часть 1,2.**

**За учебный год 68 часов.**

**Учитель начального класса\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/**

**2017-2018 учебный год.**

**Место учебного предмета в учебном плане**

На изучение курса **«Окружающий мир»** в каждом классе начальной школы отводится 2 ч в неделю.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| классы | 1 класс | 2 класс | | 3 класс | 4 класс |
| кол-во часов в год | 66 | 68 | | 68 | 68 |
| итого | 270 часов | | | | |
|  | | |

**Материально-технического обеспечения образовательного процесса**

**Учебники**

Плешаков А. А. **Окружающий мир. Учебник. 3 класс. В 2 ч. Ч.**

**Рабочие тетради**

Плешаков А.А. **Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 3 класс.**

**В 2 ч. Ч. 1** – М.: Просвещение, 2013.

**Планируемые предметные результаты**

**При изучении курса «Окружающий мир» с 1-4 классы достигаются следующие *предметные результаты:***

1) понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;

2) сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;

3) осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;

4) освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др. с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);

5) развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тематическое распределение часов**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | № п\п | **Тема раздела** | **Количество часов** | | **3 класс** | | | | 1. | **Как устроен мир?** | 7 | | 2. | **Эта удивительная природа** | 19 | | 3. | **Мы и наше здоровье** | 10 | | 4. | **Наша безопасность** | 8 | | 5. | **Чему учит экономика** | 12 | | 6. | **Путешествия по городам и странам** | 12 | |

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «основная общеобразовательная школа с. Чеччель-Хи» Ножай-Юртовского муниципального района Чеченской Республики

Рассмотрено: Согласовано: Утверждаю:

Рук ШМО: Зам директора по УВР Директор школы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол №\_\_\_\_\_

от «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2017г. «\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017г. «\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017г.

**Календарно-тематическое планирование**

**по окружающему миру 3 класс.**

**Авторы:** Плешаков А. А. **Окружающий мир. Учебник. 3 класс. В 2 ч., часть 1, 2.**

**Количество часов: 2 часа в неделю.**

**За учебный год 68 часов.**

**Учитель начального класса\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/**

**2017-2018 учебный год.**

**Календарно – тематическое планирование по окружающему миру 3 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Дата проведения** | | **Тема**  **урока** | **Кол-во час** | | **Примечание** |
| **план.** | **факт.** |
| **Как устроен мир? (7ч)** | | | | | |  |
| 1 |  |  | **Природа.**  **Ценность природы для людей.** | 1 | |  |
| 2 |  |  | **Человек. Пр.зад.** | 1 | |  |
| 3 |  |  | **Проект «Богатства, отданные людям».** | 1 | |  |
| 4 |  |  | **Общество.** | 1 | |  |
| 5 |  |  | **Что такое экология.**  **Экскурсия.** | 1 | |  |
| 6 |  |  | **Природа в опасности!**  **Охрана природы.** | 1 | |  |
| 7 |  |  | **Обобщение знаний по теме «Как устроен мир». Проверочная работа.** | 1 | |  |
|  | **Эта удивительная природа (19ч)** | | | | |  |
| 8 |  |  | **Тела, вещества, частицы.**  **Практическая работа «Тела, вещества, частицы».** | 1 | |  |
| 9 |  |  | **Разнообразие веществ.**  **«Обнаружение крахмала в продуктах питания».**  **Практическая работа №1.** | 1 | |  |
| 10 |  |  | **Воздух и его охрана.**  **«Свойства воздуха».**  **Практическая работа №2.** | 1 | |  |
| 11 |  |  | **Вода.**  **«Свойства воды».**  **Практическая работа №3.** | 1 | |  |
| 12 |  |  | **Превращения и круговорот воды.**  **Практическая работа №4.** | 1 | |  |
| 13 |  |  | **Берегите воду!** | 1 | |  |
| 14 |  |  | **Что такое почва.**  **Практическая работа №5.** | 1 | |  |
| 15 |  |  | **Разнообразие растений.**  **Практическая работа №6.** | 1 | |  |
| 16 |  |  | **Солнце, растения и мы с вами.** | 1 | |  |
| 17 |  |  | **Размножение и развитие растений.**  **Практическая работа №7.** | 1 | |  |
| 18 |  |  | **Охрана растений.**  **Проверочная работа.** | 1 | |  |
| 19 |  |  | **Разнообразие животных.**  **Практическая работа №8.** | 1 | |  |
| 20 |  |  | **Кто есть кто?** | 1 | |  |
| 21 |  |  | **Наши проекты: «Разнообразие природы родного края».** | 1 | |  |
| 22 |  |  | **Размножение и развитие животных.** | 1 | |  |
| 23 |  |  | **Охрана животных.** | 1 | |  |
| 24 |  |  | **В царстве грибов.** | 1 | |  |
| 25 |  |  | **Великий круговорот жизни.** | 1 | |  |
| 26 |  |  | **Обобщение знаний по теме «Эта удивительная природа». Проверочная работа.** | 1 | |  |
| **Мы и наше здоровье (10 ч)** | | | | | |  |
| 27 |  |  | **Организм человека. Практическая работа №9.** | 1 | |  |
| 28 |  |  | **Органы чувств.** | 1 | |  |
| 29 |  |  | **Надёжная защита организма.**  **Практическая работа №10.** | 1 | |  |
| 30 |  |  | **Опора тела и движение.**  **Практическая работа №11.** | 1 | |  |
| 31 |  |  | **Наше питание. Практическая работа №12.** | 1 | |  |
| 32 |  |  | **Наши проекты: «Школа кулинаров». Практическая работа №13.** | 1 | |  |
| 33 |  |  | **Дыхание и кровообращение.**  **Практическая работа №14.** | 1 | |  |
| 34 |  |  | **Умей предупреждать болезни.** | 1 | |  |
| 35 |  |  | **Здоровый образ**  **жизни.** | 1 | |  |
| 36 |  |  | **Обобщение знаний по теме «Мы и наше здоровье». Проверочная работа.** | 1 | |  |
| **Наша безопасность (8 ч)** | | | | | |  |
| 37 |  |  | **Огонь,**  **вода и газ.** | | 1 |  |
| 38 |  |  | **Чтобы путь был счастливым.** | | 1 |  |
| 39 |  |  | **Дорожные знаки** | | 1 |  |
| 40 |  |  | **Проект «Кто нас защищает».** | |  |  |
| 41 |  |  | **Опасные места. Тест.** | | 1 |  |
| 42 |  |  | **Природа и наша безопасность.** | | 1 |  |
| 43 |  |  | **Экологическая безопасность.** | | 1 |  |
| 44 |  |  | **Обобщение знаний по теме: «Наша безопасность». Проверочная работа.** | | 1 |  |
| **Чему учит экономика (12 ч)** | | | | | |  |
| 45 |  |  | **Для чего нужна экономика.** | | 1 |  |
| 46 |  |  | **Природные богатства и труд людей – основа экономики.** | | 1 |  |
| 47 |  |  | **Полезные ископаемые.**  **Практическая работа№15.** | | 1 |  |
| 48 |  |  | **Растениеводство**  **Практическая работа №16.** | | 1 |  |
| 49 |  |  | **Животноводство.** | | 1 |  |
| 50 |  |  | **Какая бывает промышленность.** | | 1 |  |
| 51 |  |  | **Проект «Экономика родного края».** | | 1 |  |
| 52 |  |  | **Что такое деньги.**  **Практическая работа №17.** | | 1 |  |
| 53 |  |  | **Государственный бюджет.** | | 1 |  |
| 54 |  |  | **Семейный бюджет.** | | 1 |  |
| 55 |  |  | **Экономика и экология.** | | 1 |  |
| 56 |  |  | **Обобщение знаний по теме: «Чему учит экономика». Проверочная работа.** | | 1 |  |
| **Путешествия по городам и странам (12 ч)** | | | | | |  |
| 57 |  |  | **Золотое кольцо России.** | | 1 |  |
| 58 |  |  | **Золотое кольцо России.** | | 1 |  |
| 59 |  |  | **Золотое кольцо России.** | | 1 |  |
| 60 |  |  | **Проект «Музей путешествий».** | | 1 |  |
| 61 |  |  | **Наши ближайшие соседи.** | | 1 |  |
| 62 |  |  | **На севере Европы.** | | 1 |  |
| 63 |  |  | **Что такое Бенилюкс.** | | 1 |  |
| 64 |  |  | **В центре Европы.** | | 1 |  |
| 65 |  |  | **По Франции и Великобритании.** | | 1 |  |
| 66 |  |  | **На юге Европы.** | | 1 |  |
| 67 |  |  | **По знаменитым местам мира.** | | 1 |  |
| 68 |  |  | **Обобщение знаний по теме: «Путешествие по городам и странам». Проверочная работа.** | | 1 |  |